

УТВЕРЖДЕНО

Постановление коллегии главного
управления по образованию
Витебского облисполкома

.2025 №

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА воспитания детей и учащейся молодежи Витебской области на 2026-2030 гг.

ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи Витебской области на 2026–2030 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в учреждениях образования Витебской области на 2026–2030 гг. согласно приложению.

В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи на районном (городском) уровне, а также программы воспитательной работы учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность).

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Содержание Программы построено в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

идеологическое обеспечение процесса воспитания, стимулирование активного участия детей и учащейся молодежи в сохранении исторической памяти и национальных ценностей;

активизация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в воспитательном процессе учреждений образования;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий, обеспечения требований кибербезопасности;

обновление информационного пространства учреждений образования в соответствии с рамочной концепцией информационной и медийной среды учреждений образования; определение показателей эффективности системы воспитания на уровне учреждения образования, региона, республики и организация их оценки.

Исполнителями Программы являются главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета во взаимодействии со структурными подразделениями Витебского областного исполнительного комитета, подразделениями районных (городских) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, Белорусской Православной Церковью, общественными объединениями "Белорусский республиканский союз молодежи" и "Белорусская республиканская пионерская организация", подведомственными учреждениями и иными заинтересованными.

В соответствии со статьей 87 Кодекса Республики Беларусь об образовании Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях, а также программы воспитания учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность).

Программа предоставляет участникам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы,

предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных республиканским и местными бюджетами на данные цели, а также из иных источников, не запрещенных законодательством.

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВОСПИТАНИЯ

Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Основными составляющими воспитания являются:

идеологическое воспитание, направленное на усвоение обучающимися основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающихся к традиционным ценностям белорусского народа, формирование нравственной культуры;

эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся;

воспитание физической культуры, физическое совершенствование;

формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения;

семейное воспитание, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

воспитание бережного отношения к окружающей среде и природопользованию; формирование экологической культуры личности;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

экономическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся экономической культуры личности;

информационное воспитание, направленное на выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умения пользоваться информационными ресурсами;

правовое воспитание, направленное на формирование правового сознания и правовой культуры, в том числе законопослушного поведения, понимание ответственности за противоправные действия.

ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы направлена на воспитание ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному, историческому и научному наследию, достижениям.

В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты.

Идеологическое воспитание:

осведомленность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн);

наличие у обучающихся представлений об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

социальная активность обучающихся и сформированность лидерских качеств;

знание истории своей страны, своего региона, своего учреждения образования;

участие в государственных праздниках и мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, приобретение опыта участия в общественной жизни.

Гражданское и патриотическое воспитание:

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-краеведческой направленности, приобретение опыта выражения своей гражданской позиции;

осознанная ответственность за судьбу страны, формирование чувства гордости за достижения Республики Беларусь;

понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме предков);

приобщенность к национальным традициям, культурно- историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность в краеведческую, поисковую, исследовательскую деятельность;

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, патриотических клубов и объединений по интересам патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознанное отношение к традиционным ценностям белорусского народа, сформированность нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Эстетическое воспитание:

приобщенность обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным наследию своей страны;

способность воспринимать, понимать, ценить и создавать прекрасное в искусстве, природе и повседневной жизни;

сформированность эстетического вкуса, чувства прекрасного;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах творчества.

Воспитание психологической культуры:

развитие у обучающихся базовых компонентов психологической культуры;

наличие стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, вовлеченность в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Воспитание физической культуры, физическое совершенствование:

сформированность у обучающихся образа жизни, направленного на поддержание и укрепление здоровья, физическое развитие и общую физическую подготовленность;

сформированность жизненно важных двигательных умений и навыков, спортивных двигательных умений и навыков;

владение навыками физического самосовершенствования;

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность, высокую работоспособность;

сформированность дисциплины, настойчивости, смелости, командного духа;

вовлеченность обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом, спортивные и туристские соревнования, другие формы повседневной физической активности.

Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения:

сформированность ценностного отношения к здоровью;

наличие знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

неприятие зависимых форм поведения;

сформированность навыков личной гигиены;

сформированность культуры питания, труда и отдыха.

Семейное воспитание:

у обучающихся традиционных семейных ценностей, готовности к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

осознанное ответственное отношение к браку, семье, воспитанию детей, сформированность представлений о роли и жизненном предназначении мужчины и женщины в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

понимание, принятие и готовность к исполнению роли отца и матери; ценностное отношение к браку.

Трудовое и профессиональное воспитание:

понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности;

осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности; сформированная потребность в трудовой деятельности;

готовность и стремление к осознанному профессиональному выбору;
вовлеченность учащейся молодежи в общественно полезную деятельность;
сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам:

сформированность у обучающихся экологической культуры, социальная активность в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотное поведение;

осознанная ответственность и ценностное отношение к природному наследию страны, вовлеченность в природоохранную деятельность;

наличие практического опыта применения экологических знаний при выявлении, решении, предупреждении экологических проблем;

сформированность осознанного потребления, энерго- и ресурсосбережения;

участие в исследовательской деятельности экологической направленности, экологических акциях, проектах.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности:

сформированность у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций;

наличие практического опыта применения усвоенных знаний о конкретных правилах поведения в ситуациях, опасных для физического, психического и нравственного здоровья;

владение практическими умениями и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации.

Воспитание культуры быта и досуга:

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

широкий охват детей и молодежи дополнительным образованием;

сформированность культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

ответственное отношение к материальным ценностям;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

Поликультурное воспитание:

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий;

навыков межкультурного взаимодействия;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

владение практическими умениями и навыками выстраивания конструктивного диалога;

осознание собственной национальной идентичности, уважительное отношение к национальному достоинству людей и их чувствам;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Экономическое воспитание:

сформированность экономической культуры обучающихся, трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков;

знание основ экономики и на их основе умение анализировать и оценивать экономическую ситуацию;

владение навыками экономической и финансовой безопасности;

готовность нести ответственность за свои экономические действия.

Информационное воспитание:

сформированность информационной культуры обучающихся;

знание основ информационной безопасности, осведомленность о рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, психическому, духовному и социальному развитию;

ответственное отношение к применению передовых достижений в области информационных технологий, средств информатизации;

способность обучающихся к оценке результатов деятельности в интернет-пространстве, ее критическому осмыслению;

готовность эффективно использовать имеющиеся в распоряжении общества информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении.

Правовое воспитание:

сформированность правового сознания и правовой культуры обучающихся;

законопослушное поведение, понимание ответственности за противоправные действия;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.