

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию
Витебского областного исполнительного комитета

Учреждение образования
«Витебский государственный индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

_____ Голубовская Н.И.

«__» _____ 2025

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

по проекту «Внедрение модели молодежной бизнес-площадки в рамках образовательного процесса в колледжах»

Витебск
2025

Рассмотрен на заседании совета учреждения образования «Витебский государственный индустриальный колледж»

Протокол № 3 от 30 апреля 2025 г.

Промежуточный отчет по проекту
«Внедрение модели молодежной бизнес-площадки в рамках
образовательного процесса в колледжах»

1. Руководитель (консультант) проекта Голубовская Наталья Ивановна, начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

2. Цель инновационного проекта – внедрить модель молодежной бизнес-площадки в рамках образовательного процесса при реализации образовательных программ профессионального образования по специальностям «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании», «Производство продукции и организация общественного питания».

3. Задачи инновационной деятельности учреждения образования в 2024/2025 учебном году:

проанализировать эффективность разработанных моделей бизнес-площадок в результате экспериментальной деятельности учреждения образования в 2021-2024 годах;

изучить действующие нормативно-правовые акты, технические нормативно-правовые акты Республики Беларусь в сфере организации предпринимательской деятельности;

разработать нормативный документ «Положение об учебной бизнес-компании»;

разработать план деятельности учебной молодежной бизнес-компании на базе Центра компетенций;

произвести анализ рынка аналогичных видов предпринимательской деятельности в регионе;

изучить и обобщить отечественный и зарубежный опыт по организации бизнес-компаний в сфере общественного питания;

начать организацию работы молодежной бизнес-площадки на базе центра компетенций в сфере общественного питания;

проанализировать и обобщить результаты реализации инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году, определить приоритетные направления деятельности в рамках реализации инновационного проекта на 2025/2026 учебный год.

4. Сроки реализации проекта: 2024 – 2027 годы.

5. Учреждение образования, на базе которого осуществляется инновационная деятельность: учреждение образования «Витебский государственный индустриальный колледж» (далее – УО ВГИК).

6. Участники проекта:
педагогические работники:

Винокуров Руслан Васильевич, директор УО ВГИК;
Уласевич Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе;
Самозванова Инна Андреевна, заведующий центром компетенций;
Аглушевич Марина Викторовна, методист;
Голубева Екатерина Михайловна, преподаватель;
Полесова Алена Александровна, мастер производственного обучения;
Заблоцкая Татьяна Ивановна, мастер производственного обучения;
Пирцхелава Нана Джоновна, мастер производственного обучения;
Овчинникова Ирина Николаевна, мастер производственного обучения;
другие работники УО ВГИК:
Зацаренко Людмила Михайловна, главный бухгалтер;
Хвостюк Елена Сергеевна, экономист;
обучающиеся 1-го, 2-го курсов.

7. Основные результаты деятельности:

- в начале учебного года была создана творческая группа инновационного проекта и разработан календарный план инновационной деятельности на 2024/2025 учебный год;
- выбрана рабочая группа учащихся специальностей «Производство продукции и организация общественного питания», «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании», «Изготовление хлебобулочных изделий», «Торговое обслуживание», с возможностью их дальнейшего участия в практической реализации бизнес-планов;
- был проведен анализ эффективности разработанных моделей бизнес-площадок в результате экспериментальной деятельности учреждения образования в 2021-2024 годах;
- был проведен анализ действующих нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов Республики Беларусь в сфере организации предпринимательской деятельности;
- изучался опыт по созданию бизнес компаний в сфере общественного питания;
- разработан проект Положения о молодежной бизнес-площадке УО ВГИК;
- участниками проекта были проведены мастер-классы, профессиональные пробы, интерактивные площадки в рамках работы Школы будущего профессионала «ПРОФориентир» для учащихся учреждений общего среднего образования по принципу «Равный обучает равного»;
- Уласевич М.В., заместителем директора по учебно-производственной работе, было представлено обобщение опыта работы по реализации инновационного проекта «Внедрение модели молодёжной бизнес-площадки в рамках образовательного процесса в колледжах» на заседании учебно-методического объединения по специальностям в области производства продуктов питания, сельского хозяйства и продовольствия в рамках проведения на базе УО ВГИК международного конкурса профессионального мастерства по компетенции «Ресторанный сервис»;

- принято участие в III Международной научно-практической конференции «Формирование профессиональных компетенций - ключ к успеху будущего специалиста» в ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» с научной работой по теме «Молодёжная бизнес-площадка, как инновационный инструмент формирования профессиональных компетенций учащихся в сфере общественного питания», автор учащаяся Бокова Э.А., руководитель - Спиридонова Е.А., преподаватель;
- с целью повышения уровня компетентности кураторов рабочих групп по реализации бизнес-проектов, мастера производственного обучения проходили на базе центра компетенций повышение квалификации по имеющимся рабочим профессиям, профессиональную переподготовку по новой профессии «Бариста», на которую был разработан комплект учебно-программной документации на основании профессионального стандарта;
- проведено консультативное совещание с администрацией Государственного учреждения образования «Специальная школа №26 г. Витебска» о перспективах реализации на его базе бизнес-проекта «Инклюзивная кухня»;
- участники проекта, учащиеся рабочих групп колледжа, вовлечены в проектно-исследовательскую и производственную деятельность в учебных объектах центра компетенций «Кафе-16» с целью приобретения практического опыта для реализации бизнес-идей.

8. Выводы:

1. Календарный план инновационной деятельности за 2024/2025 учебный год выполнен.

2. Эффективность проекта на основании критериев и числовых показателей:

2.1. Актуальность представленного проекта: проект соответствует механизмам реализации «Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года»: содействие развитию современных форм занятости молодежи, включая молодежное предпринимательство; расширение практики организации временной трудовой занятости молодежи в свободное от учебы время; обучение молодежи основам финансовой грамотности, самозанятости, социального предпринимательства, правового регулирования предпринимательской деятельности, теоретическим и практическим основам осуществления предпринимательской деятельности, механизмам использования инвестиционных возможностей, правовой грамотности.

2.2. Системность реализации: проект реализуется системно в течение учебного года по разработанному плану.

2.3. Эффективность проекта:

- в отчетном периоде внедрены современные технологии в сфере общественного питания: гомогенизация пищевых продуктов глубокой заморозки с использованием оборудования РасоJet; изготовление сложных художественных композиций из карамели;

- мастером Полесовой А.А. выполнена методическая разработка, начата научная работа по технологии изготовления изделий из шоколада, в том числе авторских изделий;
- проведена подготовительная работа для функционирования молодёжных бизнес-площадок, которые начнут функционировать по мере введения в эксплуатацию лабораторий центра компетенций корпуса №1 УО ВГИК после реконструкции.

2.4. Качественный состав педагогических работников, реализующих инновационный проект:

- в состав творческой группы входят 4 мастера производственного обучения, из них два имеют первую, один – вторую квалификационную категории и один мастер – без категории (продолжает обучение), 2 преподавателя, имеющих первую квалификационную категорию, остальные 4 педагогических работника имеют высшие квалификационные категории;
- два мастера производственного обучения являются дипломантами конкурсов профессионального мастерства, в том числе международных; под руководством мастеров производственного обучения была осуществлена подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства: в Региональном этапе VI Республиканского конкурса профессионального мастерства ProfSkills 2025 (1 места по компетенциям «Кондитерское искусство», «Хлебопечение», «Кулинарное искусство»); в международном конкурсе профессионального мастерства «Мастера Шелкового пути» по компетенциям «Бариста», «Кондитер».

2.5. Уровень удовлетворенности обучающихся: учащиеся принимают активное участие в деятельности рабочих групп проекта, высказывают удовлетворенность процессом данной деятельности.

3. Вносим предложение о продолжении инновационного проекта «Внедрение модели молодежной бизнес-площадки в рамках образовательного процесса в колледжах» в соответствии с планом.

Директор
учреждения образования
«Витебский государственный
индустриальный колледж»
_____Р.В.Винокуров
«__»_____2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника главного
управления по образованию
Витебского областного
исполнительного комитета
_____М.В.Бабашинская
«__»_____2025