

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
30 сентября 2022 г. № 355

**Об утверждении образовательного стандарта
профессионально-технического образования
по специальности 4-02-0721-06**

На основании пункта 3 статьи 168 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-0721-06 «Переработка птицы и кроликов» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
30.09.2022 № 355

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 4-02-0721-06

ПЕРЕРАБОТКА ПТИЦЫ И КРОЛИКОВ

ПРАФЕСІЙНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 4-02-0721-06

ПЕРАПРАЦОЎКА ПТУШКІ І ТРУСОЎ

TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION

Specialization 4-02-0721-06

PROCESSING OF POULTRY AND RABBITS

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-0721-06 «Переработка птицы и кроликов» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения профессионально-технического образования;
- присваиваемой квалификации;
- результатам освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования;
- организации образовательного процесса;
- содержанию учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования;
- итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 4-02-0721-06 «Переработка птицы и кроликов» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности 4-02-0721-06 «Переработка птицы и кроликов» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа профессионально-технического образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство. Термины и определения (далее – СТБ 1218);

ГОСТ 16367-86 Птицеперерабатывающая промышленность. Термины и определения (далее – ГОСТ 16367);

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации. Термины и определения основных понятий (далее – ГОСТ 3.1109);

выпуск 49 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 30 ноября 1998 г. № 99 (далее – выпуск 49 ЕТКС).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Декрете Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 «О развитии предпринимательства», Законе Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З «Об охране труда», а также следующие термины с соответствующими определениями:

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего;

приспособление – технологическая оснастка, предназначенная для установки или направления предмета труда или инструмента при выполнении технологической операции (ГОСТ 3.1109);

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

профессиональная деятельность – трудовая деятельность по определенной профессии, взаимообусловленная с видами экономической деятельности;

птица для убоя – сельскохозяйственная птица для промышленной переработки (ГОСТ 16367);

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

тушка птицы – обескровленная птица, с которой удалено оперение (ГОСТ 16367);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к рабочему (служащему) с профессионально-техническим образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 4-02-0721-06 «Переработка птицы и кроликов» (далее – специальность) относится к профилю образования «07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направлению образования «072 Производственные и обрабатывающие отрасли», группе специальностей «0721 Производство продуктов питания».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивает возможность получения квалификаций рабочего по ОКРБ 011: 4-02 0721-06-01 «Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы» 3, 4 разряда; 4-02 0721-06-02 «Обвальщик тушек птицы» 4 разряда; 4-02 0721-06-03 «Обработчик птицы» 2, 3 разряда; 4-02 0721-06-04 «Обработчик кроликов» 2, 3 разряда.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа профессионально-технического образования по специальности реализуется в очной (дневной, вечерней), заочной формах получения образования.

7. Минимальный срок получения профессионально-технического образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – два года шесть месяцев;

на основе общего среднего образования – десять месяцев.

8. Срок получения профессионально-технического образования на основе общего среднего образования может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Срок получения профессионально-технического образования в вечерней форме получения образования определяется сроком получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования и может быть увеличен не более чем на один год.

Срок получения профессионально-технического образования в заочной форме получения образования составляет от шести месяцев до одного года шести месяцев.

9. Прием (зачисление) на обучение для получения профессионально-технического образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

10. По решению учредителя допускается увеличение сроков получения профессионально-технического образования до сроков, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11. Основными видами выполняемых работ рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности (далее – рабочий) являются:

выполнение технологических операций по убою всех видов птицы и кроликов на конвейерных линиях, различных автоматах, вручную различными способами с учетом предъявляемых требований к качеству продукции;

ведение процесса обвалки тушек птицы;

выполнение технологических процессов и операций по переработке всех видов птицы и кроликов вручную и на автоматах;

изготовление полуфабрикатов из мяса птицы на линии с использованием специальных приспособлений и вручную;

ведение процесса обработки тушек птицы и кроликов для придания им товарного вида вручную и на машинах различной конструкции;
выявление дефектов обработки тушек птицы и кроликов;
обслуживание и эксплуатация оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации;
подготовка оборудования, поточно-механизированных линий, инструмента и приспособлений к работе, устранению неполадок в работе;
санитарная обработка оборудования, используемого инструмента, приспособлений, инвентаря;
осуществление контроля за качеством выполняемых работ;
выполнение работы по регулированию оборудования;
выполнение расчетов скидок на естественную убыль мяса;
сортировка тушек птицы и кроликов по упитанности и качеству обработки;
упаковка и взвешивание тушек птицы и кроликов;
обеспечение рационального использования энергетических ресурсов, сырья и материалов.

12. Объектами профессиональной деятельности рабочего являются:

сельскохозяйственная птица и кролики;
продукты убоя птицы и кроликов;
сырье минерального происхождения;
сырье растительного происхождения;
вспомогательные материалы;
технологические процессы переработки птицы и кроликов;
технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА).

13. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования включают в себя формируемые компетенции учащихся.

14. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть знаниями основ государственной идеологии, общечеловеческими, гуманистическими ценностями, идеями, убеждениями, отражающими сущность белорусской государственности;

УК-2. Владеть основами правовой, политической и информационной культуры общества;

УК-3. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-4. Владеть основами экономической культуры и предпринимательской деятельности как основополагающим элементом поведения личности в условиях рыночных отношений;

УК-5. Владеть общими вопросами психологии и этики деловых отношений, анализировать конфликтные ситуации, изыскивать пути оптимизации морально-психологического климата в коллективе;

УК-6. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-7. Выстраивать свою речь устно и письменно на государственных языках в социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

15. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК) по выпуску 49 ЕТКС:

ПК-1. Владеть особенностями технологических схем процесса переработки сухопутной и водоплавающей птицы;

- ПК-2. Владеть принципами действия электрических машин и аппаратов;
- ПК-3. Читать чертежи, эскизы, схемы различных видов;
- ПК-4. Владеть анатомическим строением птицы и кроликов;
- ПК-5. Вести технологические процессы и операции по переработке всех видов птицы на конвейерных линиях, кроликов вручную и на автоматах;
- ПК-6. Вести технологические процессы и операции по обработке тушек птицы и кроликов для придания им товарного вида;
- ПК-7. Вести технологические процессы и операции по производству полуфабрикатов из мяса птицы вручную и на автоматах;
- ПК-8. Производить обвалку тушек птицы;
- ПК-9. Соблюдать нормативы выхода мяса при обвалке тушек птицы;
- ПК-10. Соблюдать режимы тепловой обработки птицы;
- ПК-11. Эксплуатировать поточно-механизированные линии, оборудование, транспортные средства, применяемые при выполнении технологических процессов по переработке и обработке тушек птицы и кроликов, по производству полуфабрикатов из мяса птицы в соответствии с правилами технической эксплуатации;
- ПК-12. Производить сортировку и маркировку тушек птицы и кроликов;
- ПК-13. Выполнять работы по предупреждению и устранению дефектов тушек птицы и кроликов;
- ПК-14. Владеть требованиями, предъявляемыми к качеству выполняемых работ и выпускаемой продукции;
- ПК-15. Выполнять работы по нанесению на тушки птицы и кроликов условных обозначений по виду, возрасту, по способу обработки, упитанности;
- ПК-16. Осуществлять расчет скидок на естественную убыль мяса птицы;
- ПК-17. Заполнять ярлыки на мясо птицы и кроликов;
- ПК-18. Соблюдать и применять требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, безопасные методы и приемы работы;
- ПК-19. Оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве;
- ПК-20. Устанавливать и поддерживать психологически комфортные взаимоотношения в производственном коллективе;
- ПК-21. Применять экономические знания в практической деятельности;
- ПК-22. Соблюдать экологические нормы и правила, требования в области охраны окружающей среды;
- ПК-23. Использовать при переработке (обработке) тушек птицы и кроликов ТНПА и технологическую документацию;
- ПК-24. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ПК-25. Рационально организовывать рабочее место;
- ПК-26. Экономно расходовать материалы и энергоресурсы при выполнении соответствующих видов работ;
- ПК-27. Выполнять требования по сбору отходов сырья и материалов при выполнении соответствующих видов работ.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

16. Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессионально-технического образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на полугодия.

17. При организации образовательного процесса необходимо соблюдать специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525.

Обязательная учебная нагрузка для учащихся вечерней формы получения образования не должна превышать 20 учебных часов в неделю.

18. Для получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – не менее 129 недель, из них не менее 99 учебных недель, не менее 1 недели на экзамены по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на итоговые испытания по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на проведение выпускного квалификационного экзамена, 3 недели на праздники, не менее 24 недель каникул;

на основе общего среднего образования – не менее 43 недель, из них не менее 38 учебных недель, не менее 1 недели на экзамены по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на проведение выпускного квалификационного экзамена, 1 неделя на праздники, не менее 2 недель каникул.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа, 4 учебных часа, соответственно, в неделю на период теоретического обучения и распределяется учреждениями образования при разработке учебных планов учреждений образования по специальности (специальностям) на весь период обучения.

20. Порядок организации производственного обучения, в том числе производственной практики, определяется Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

21. При реализации образовательной программы профессионально-технического образования образовательный процесс может осуществляться поэтапно. Каждый этап имеет теоретическую и практическую завершенность в соответствии с требованиями к уровню квалификации, определенной учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям). По завершении этапа образовательного процесса проводится квалификационный экзамен.

22. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

23. Образовательная программа профессионально-технического образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения профессионально-технического образования.

24. Для реализации образовательной программы профессионально-технического образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям.

25. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

26. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

27. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности с примерным распределением учебных часов приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1716	98
2. Государственный компонент	700–790	650–728
3. Компонент учреждения образования	1148–1058	620–542
Итого	3564	1368

28. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

29. Наименования модулей, учебных предметов и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов	Код формируемых компетенций
1	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
1.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-22, ПК-27
1.2	Охрана труда	УК-6, ПК-18, ПК-19
2	Модуль «Коммуникативная культура»	
2.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-7
2.2	Основы права	УК-1, УК-2
2.3	Деловые коммуникации	УК-5, УК-8, ПК-20
3	Модуль «Общеквалификационный»	
3.1	Электротехника	ПК-2, ПК-3
3.2	Основы экономики и предпринимательской деятельности	УК-4, ПК-21
3.3	Прикладная информатика	УК-3, ПК-24
3.4	Прикладное черчение	ПК-3
4	Модуль «Квалификационный»	
4.1	Общая технология и оборудование	ПК-1, ПК-11
4.2	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	УК-6, ПК-18, ПК-22
4.3	Анатомия животных	ПК-4, ПК-8
4.4	Специальная технология	УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-5–7, ПК-8–24
4.5	Производственное обучение	УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-5–7, ПК-8–27

ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

30. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательных программ профессионально-технического образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

31. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования.

32. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваиваются квалификации: «Изготовитель полуфабрикатов из мяса» 3 разряда, «Обвальщик тушек птицы» 4 разряда, «Обработчик птицы» 2, 3, 4 разряда, «Обработчик кроликов» 2, 3 разряда – и выдается диплом о профессионально-техническом образовании установленного образца.