

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию Витебского областного
исполнительного комитета

Учреждение образования
«Витебский государственный индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»
_____ Ю.С.Сычева
«__» _____ 2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Разработка и апробация научно-методического обеспечения
педагогического модуля при подготовке специалистов в колледжах с
присвоением квалификации «Мастер производственного обучения»»
на 2025/2026 учебный год

Витебск, 2025

Разработчики:

Гончарова О.А., заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Витебский государственный индустриальный колледж»;
Лапухина Л.С., преподаватель учреждения образования «Витебский государственный индустриальный колледж»

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Витебский государственный индустриальный колледж»

Протокол №1 от 29 августа 2025г.

Календарный план экспериментальной деятельности на 2025/2026 учебный год

Описание структуры и содержания, апробируемой учреждением образования экспериментальной модели

Цель экспериментального проекта – научно обосновать и разработать научно-методическое обеспечение учебных предметов модуля «Педагогический», производственной педагогической практики образовательных программ среднего специального образования с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения».

Основная идея экспериментального проекта, определяющая его новизну: повышение качества научно-методического обеспечения учебных предметов, обеспечивающих формирование педагогических компетенций мастеров производственного обучения по специальностям среднего специального образования на основе кооперации и координации методической деятельности колледжей.

В результате экспериментального проекта будут разработаны примерные учебные программы модуля «Педагогический» («Возрастная физиология и гигиена», «Психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика производственного обучения», «Методика воспитательной работы», учебная практика «Педагогическая»), производственной педагогической практики, учебно-методические комплексы по учебным предметам, обеспечивающие формирование педагогических компетенций мастеров производственного обучения; создана система оперативной координации учебно-методического взаимодействия колледжей, ведущих подготовку мастеров производственного обучения, что позволит повысить качество подготовки.

Методы исследования: изучение нормативных правовых актов, научной, методической литературы по организации экспериментальной деятельности, анализ, синтез, педагогическое проектирование, наблюдение, анализ, сравнение, моделирование, прогнозирование.

Задачи экспериментальной деятельности учреждения образования в 2025/2026 учебном году:

на основе анализа образовательных стандартов, учебно-программной документации модуля «Педагогический» определить требования к объему и содержанию учебно-методических комплексов по учебным предметам модуля «Педагогический»;

определить особенности структуры и методики представления информации в учебно-методических комплексах по учебным предметам

модуля «Педагогический» исходя из специфики формируемых педагогических компетенций мастеров производственного обучения;

разработать проекты учебно-методических комплексов по учебным предметам модуля «Педагогический» по учебным предметам модуля «Педагогический» профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности 5-04-0721-08 «Производство продукции и организация общественного питания (педагогическая деятельность)»: «Психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика производственного обучения», «Методика воспитательной работы».

Название этапа	Содержание работы	Срок выполнения	Форма представления результатов
1. Организационный	1. Создание творческой группы экспериментального проекта	сентябрь, 2025	Приказ о создании творческой группы План работы творческой группы по реализации экспериментального проекта. Календарный план экспериментальной деятельности Комплект нормативных правовых актов, научной, методической литературы по организации экспериментального проекта
	2. Разработка календарного плана экспериментальной деятельности на учебный год	сентябрь, 2025	
	3. Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации экспериментального проекта	сентябрь, 2025	
2. Аналитический	1. Анализ образовательных стандартов, учебно-программной документации (примерные учебные планы, типовые, примерные учебные программы, примерные тематические планы, учебные планы учреждения образования, учебные программы учреждения образования) модуля «Педагогический», производственной педагогической практики	сентябрь-октябрь, 2025	Аналитические материалы Аналитические материалы Участие в семинаре на тему «Научно-методическое обеспечение педагогического модуля: проблемы совершенствования»
	2. Анализ особенностей учебно-методического обеспечения учебных предметов модуля «Педагогический», педагогической практики	сентябрь-ноябрь, 2025	
	3. Согласование подходов к совершенствованию научно-методического обеспечения подготовки мастеров производственного обучения	сентябрь, 2025	
3. Прогностично-проектировочный	1. Разработка предложений по структуре и содержанию учебно-методических комплексов для учебных предметов модуля «Педагогический».	декабрь, 2025-апрель, 2026	Аналитические материалы Проекты учебно-методических комплексов
	2. Разработка проектов учебно-методических комплексов по учебным предметам модуля	декабрь, 2025-	

	«Педагогический» профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности 5-04-0721-08 «Производство продукции и организация общественного питания (педагогическая деятельность)» по учебным предметам «Психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика производственного обучения», «Методика воспитательной работы».	апрель, 2026	
4. Обобщающий	Обобщение результатов работы по экспериментальному проекту за 2025/2026 учебный год	май, 2026	Промежуточный отчет

Критерии и показатели, по которым определяется эффективность запланированной работы

Критерии	Показатели
Качественный состав педагогических работников	Доля педагогических работников, принимавших ранее участие в инновационной деятельности. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации инновационной деятельности. Педагогический стаж и опыт работы педагогических работников
Научно-методическое обеспечение образовательных программ	Доля учебных предметов и практик, обеспеченных учебными программами учреждения образования
Библиотечное обеспечение	Укомплектованность библиотечного фонда учебными печатными и/или электронными изданиями в соответствии с установленными нормативами. Наличие доступа к электронным библиотечным системам
Материально-техническое обеспечение	Наличие учебных кабинетов, учебных мастерских (в том числе совмещенных) и иных учебных объектов в соответствии с учебными планами учреждения образования. Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных ТСО (компьютерами, планшетами и пр.)
Эффективность экспериментальной деятельности	Степень соответствия полученных результатов целям и задачам инновационной деятельности

Директор
учреждения образования
«Витебский государственный
индустриальный колледж»
_____Р.В.Винокуров
«__» _____ 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
главного управления по
образованию Витебского
областного исполнительного
комитета
_____М.В.Бабашинская
«__» _____ 2025