

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию
Витебского областного исполнительного комитета

Учреждение образования
«Витебский государственный индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»
_____ Ю.С. Сычева

«__» _____ 2025

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

по проекту «Разработка и апробация научно-методического обеспечения педагогического модуля при подготовке специалистов в колледжах с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения»

Витебск
2025

Рассмотрен на заседании совета учреждения образования «Витебский государственный индустриальный колледж»

Протокол № 3 от 30 апреля 2025 г.

Промежуточный отчет по проекту

«Разработка и апробация научно-методического обеспечения педагогического модуля при подготовке специалистов в колледжах с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения»

1. Руководитель (консультант) проекта Сычева Ю.С., первый проректор учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент.

2. Цель экспериментального проекта – научно обосновать и разработать научно-методическое обеспечение учебных предметов модуля «Педагогический», производственной педагогической практики образовательных программ среднего специального образования с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения».

3. Задачи экспериментальной деятельности учреждения образования в 2024/2025 учебном году:

изучить и обобщить отечественный и зарубежный опыт проектирования научно-методического обеспечения учебных предметов, практики, обеспечивающих формирование педагогических компетенций мастеров производственного обучения;

обосновать особенности научно-методического обеспечения учебных предметов, практики, обеспечивающих формирование педагогических компетенций мастеров производственного обучения, в процессе обучения по специальностям среднего специального образования;

разработать примерные учебные программы модуля «Педагогический» («Возрастная физиология и гигиена», «Психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика производственного обучения», «Методика воспитательной работы», учебная практика «Педагогическая»), производственной педагогической практики.

4. Сроки реализации проекта: 2024 – 2028 гг.

5. Учреждение образования, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность: учреждение образования «Витебский государственный индустриальный колледж».

6. Количество участников проекта (обучающиеся, педагогические работники):

педагогические работники:

Гончарова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе;

Аглушевич Марина Викторовна, методист;

Лапухина Светлана Леонидовна, преподаватель;

Иваненкова Марина Геннадьевна, преподаватель;

Шибeko Наталья Леонидовна, преподаватель;

43 обучающихся 1-го, 2-го курсов.

7. Основные результаты деятельности:

в начале учебного года была создана творческая группа экспериментального проекта и разработан план экспериментальной деятельности на 2024/2025 учебный год;

был проанализирован опыт учреждений образования стран ЕАЭС по организации обучения и проектированию научно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих формирование педагогических компетенций мастеров производственного обучения (приложение 1);

была проведена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников (приложение 2);

с целью обоснования особенностей научно-методического обеспечения образовательного процесса были произведены:

- анализ образовательных стандартов (приложение 3);

- анализ учебно-программной документации: примерных учебных планов, проектов примерных учебных программ, примерных тематических планов, учебного плана учреждения образования, учебных программ учреждения образования модуля «Педагогический» (приложение 3)

- анализ содержания учебно-методического обеспечения учебных предметов модуля «Педагогический», педагогической практики (приложение 2);

творческая группа колледжа не была задействована в разработке примерных учебных программ модуля «Педагогический», было принято участие в апробации проектов примерных учебных программ по учебным предметам модуля «Педагогический», педагогической практики.

8. Выводы:

1. Календарный план экспериментальной деятельности за 2024/2025 учебный год в основном выполнен.

2. Эффективность проекта на основании критериев и числовых показателей, рекомендации:

2.1. Качественный состав педагогических работников: в состав творческой группы входит 5 педагогических работников, из которых 4 имеют высшую квалификационную категорию преподавателя, 1 – первую квалификационную категорию преподавателя, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию методиста; педагогический стаж участников творческой группы: более 10 лет - 2 человека, более 20 лет – 3 человека; доля педагогических работников, принимавших ранее участие в инновационной деятельности – 3 человека (60%); 100 % педагогических работников, принимающих участие в проекте, прошли повышение квалификации (приложение 2).

2.2. Научно-методическое обеспечение образовательных программ: существует необходимость разработки примерных учебных программ, учебно-методических материалов по учебным предметам и практике (приложение 3);

2.3. Обобщение отечественного и зарубежного опыта проектирования научно-методического обеспечения позволяет сделать вывод о необходимости разработки учебно-методических материалов, ориентированных на интеграцию теоретического и практического обучения, внедрения цифровых технологий (приложение 1).

2.4. Материально-техническое обеспечение: наличие учебных кабинетов соответствует учебному плану, имеется кабинет курсового проектирования, учебные кабинеты оснащены ТСО; библиотечный фонд укомплектован учебными печатными и/или электронными изданиями.

2.5. Эффективность: полученные результаты соответствуют целям и задачам экспериментальной деятельности.

3. Вносим предложение о продолжении экспериментального проекта Разработка и апробация научно-методического обеспечения педагогического модуля при подготовке специалистов в колледжах с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» в соответствии с планом.

Директор
учреждения образования
«Витебский государственный
индустриальный колледж»
_____Р.В.Винокуров
«__»_____2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника главного
управления по образованию
Витебского областного
исполнительного комитета
_____М.В.Бабашинская
«__»_____2025